

Anmeldung

Bitte ausfüllen und faxen an: (08132) 66 75 80
oder Tel: (08131) 803 72 oder mail an:
bn.kreis.dachau-umweltbildung@t-online.de

Name der
Grundschule _____

Ansprechpartnerin _____

Telefon _____

Fax _____

e-mail _____

Thema des Aktionstages (bitte ankreuzen)
orientiert am Lehrplan Klassen 1 - 4

- Wald Wiese Hecke
 Wasser Boden Klima & Wetter

Weitere Angebote

- Biber Naturkunst

Terminwünsche _____

Anzahl der Kinder _____

Anzahl Begleitpersonen _____

Fotoerlaubnis für Kinder vorhanden ? _____

Konditionen

- Wo? - in einem naturnahen,
abwechslungsreichen Gebiet
in der Nähe Ihrer Schule
- Wann? - Nach Absprache
- Wie lange? - in der Regel 2,5 bis 3 Stunden
- Kosten? - pro Kind 3.- Euro
(mindestens 40.- Euro pro Gruppe)

Unser Fachpersonal

setzt sich zusammen aus:

- Dipl.- Biologen
- Gartenbauingenieuren
- Umweltbildnerinnen
- Naturpädagogen
- staatl. zertif. Waldpädagogin/Biberberaterin

Bund Naturschutz in Bayern
Kreisgruppe Dachau

Martin-Huber-Str. 20
85221 Dachau

Frau Monika Robl
Tel: (08131) 803 72
Fax: (08131) 66 75 80
bn.kreis.dachau-umweltbildung@t-online.de

gefördert durch
Bayerisches Staatsministerium für
Umwelt und Verbraucherschutz



Naturerlebnistage für Grundschulen



WALD

Zu allen Jahreszeiten ist unser wunderbares Ökosystem Wald ein tolles Erlebnis! Wir lernen unsere heimischen Baumarten kennen, begeben uns auf die Jagd nach Tierspuren, erforschen die Bewohner im Totholz, besuchen Spechthöhlen und Fuchsbaue und, und, und



HECKE

Ob blühend oder bunt im Herbst: Hecken sind spannende Elemente in unserer Kulturlandschaft! Die Kinder erfahren alles über den Aufbau und Nutzen der Hecke für die Tier- und vor allem Vogelwelt und lernen deren wichtigsten Vertreter kennen. Natürlich entdecken wir auch die vielen



Blüten oder Früchte und Beeren und probieren anschließend, was man alles Leckeres daraus herstellen kann (jahreszeitenabhängig).

WIESE

Welche Pflanzen machen eine Wiese eigentlich aus und warum zeigt sich die Blumenwiese zur Blütezeit so bunt? Die Kinder begeben sich auf die Suche nach den Wiesenpflanzen lernen so die wichtigsten Blumen und Gräser kennen. Wir fangen Insekten, hören Interessantes über ihre Besonderheiten und erfahren von der Wichtigkeit, auch kleine und unscheinbare Vertreter dieser Tiergruppe wieder in die Freiheit zu entlassen.

WASSER / TEICH

Das feuchte Nass kann, mitsamt der Energie die in ihm steckt, mit allen Sinnen erlebt werden.



Die Kinder werden mit Keschern und Becherlupen selbst zu „Bachforschern“, bestaunen eine Vielzahl von kleinen und größeren Wasserbewohnern und bestimmen mit

Hilfe einfacher physikalischer und chemischer Tests die biologische Gewässergüte

Klima und Wetter

Wer oder was macht eigentlich unser Wetter, wer bestimmt das Klima in unserer nächsten Umgebung und was passiert, wenn alles aus den Fugen gerät? Mit spannenden Experimenten und Spielen untersuchen wir den Einfluss des Menschen auf das Klima, erfahren Zusammenhänge und Abhängigkeiten.

BODEN

warum ist es so wichtig, dass unser Boden gesund bleibt und nicht etwa sauer wird ... Wir erkunden unterschiedliche Aspekte zum Thema: Bodenprofil, Lebewesen, Beschaffenheit, Aufgaben für Klima- und Trinkwasserschutz. Spannende Experimente und Spiele machen unsere Forschungen im „Baatz“ zu einem echten Erlebnis!



BIBER

Wir lernen das größte einheimische Nagetier näher kennen, erfahren viel über seine Lebensweise und Wirkung auf seinen Lebensraum und erkunden mit der Biberberaterin die Biberburg. Natürlich darf auch das weiche Fell gestreichelt und die großen Nagezähne bewundert werden. Dabei erfahren wir, wieso das Biberfell nicht nass wird, und wieso Biber keine Kopfschmerzen bekommen. Ein lustiges Biberrennen rundet die Exkursion ab!



(Auf Wunsch kann auch eine mobile Biberausstellung für das Klassenzimmer gebucht werden)